**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра педагогики и образовательного менеджмента**

**Руководство по организации СРМ**

**по дисциплине:** «**ПЕДАГОГИКА**»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Задания для СРМ, СРМП** | Объем в часах |
| **1** | **СРС.1 1.**Составьте таблицу толкований понятия «воспитание» в вузовских учебных пособиях по философии, психологии, педагогике. Сформулируйте развернутое суждение по подготовленной таблице.  2. Подготовить мини-доклад: «Педагогические идеи аль-Фараби»  3. Возникновение и развитие педагогики как науки | **15** |
| 2 | **СРС 2.**   1. Подготовить описание периодов возрастного развития 2. Движущие силы и основные закономерности развития и формирования личности 3. Подберите и проанализируйте ситуации, раскрывающие роль факторов формирования личности. | **15** |
| 3 | **СРС 3**. 1) Подготовить интеллект –карту: Принципы педагогического процесса 2) Составить схему «Этапы педагогического процесса» | **20** |
| 4 | **СРС 4.** Подготовить презентацию: «Парадигмы образования». | 10 |
| 5 | **СРС 5.**1) Написать и защитить доклад на выбор:   1. Ведущие идеи коллективного воспитания, разработанные в трудах советских педагогов 2. Воспитание личности в коллективе 3. Коллектив и индивидуальное развитие личности. Учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в воспитательной работе.   2) Составьте план классного руководителя на четверть  **3)** Составьте характеристику на учащегося. Определите уровень воспитанности. | 20 |
| 6 | **СРС 6.** Посетите урок по предмету и представьте комплексный анализ урока. | **10** |
| **7** | СРС **7**. Написать и защитить доклад на тему «Поощрение и наказание в воспитании детей». | **10** |

В качестве основных образовательных технологий в данном курсе предусмотрены лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа.

Самостоятельная работа – это подготовка студентов к семинарским занятиям на основе предложенного списка основной и дополнительной литературы, а также программного обеспечения и Интернет ресурсов.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Повторение представленного в ходе лекционных занятий материала.

2. Подготовку к семинарским занятиям (подготовку докладов, ответы на контрольные вопросы, выполнение практических заданий).

3. Поиск информации по рассматриваемым в рамках семинарских занятий вопросам на основе списка основной и дополнительной литературы.

4. Составление словаря терминов, изучаемых в рамках курса.

5. Работу с учебной, научно-популярной литературой, справочниками, словарями с целью самостоятельного поиска ответов на контрольные вопросы.

Темы докладов к каждому семинарскому занятию определяются преподавателем в соответствии с программой дисциплины. Выбрав тему, необходимо подобрать соответствующий информационный, статистический материал и провести его предварительный анализ на основе списка источников (основной и дополнительной литературы). Основная и дополнительная литература, включая электронные источники информации, содержится в фондах библиотеки университета.

Кроме того, в ходе занятий по дисциплине «Педагогика высшей школы» используются такие интерактивные формы работы, предполагающие самостоятельную работу студентов под руководством преподавателя, как дискуссия – с целью развития критического мышления, умения смотреть на вещи с разных точек зрения, подвергать сомнению факты и идеи, высказывать свое мнение, слушать других и уметь вести дискуссию со своим оппонентом в спокойной, доброжелательной манере; анализ ситуаций (casestudy) – с целью выявления, отбора и решения проблемных ситуаций; осмысления значения деталей, описанных в ситуации; анализа и синтеза информации и аргументов; оценки альтернатив; принятия решений; овладения навыком восприятия и понимания других людей.

Интерактивное обучение – это прежде всего «диалоговое обучение», в ходе

которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студентов.

Интерактивное обучение предполагает активное участие студентов в образовательном процессе, коллективное обсуждение вопросов, рассматриваемых в ходе лекционных и практических занятий, выполнение творческих заданий, направленных на развитие мотивации студентов к обучению, их познавательной активности, выработке коммуникативных навыков, умения работать в коллективе.

**Основная литература**

1. Есекешова М.Д., Кочкорбаева Э.Ш. Педагогика: учебное пособие.- Астана: Изд-во КАТУ им. С. Сейфулина, 2016.-199 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: Учебник для студентов высших пед. учеб. заведений М.: Просвещение: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012 - 432с.
3. Кусаинов А. Качество образования в мире и в Казахстане. – АНОО «Издательский Центр ИЭТ», Москва, 2014.- 208 с.
4. Педагогика. Курс лекций КазНПУ им. Абая, 2005, стр.341

**Дополнительная литература.**

1. Законодательство об образовании в РК. - Алматы: Юрист, 2002. - 172 с.
2. Государственный общеобязательный стандарт среднего образования.-www .edu. gov. Kz.

3. Подласый, Иван Павлович. Педагогика: в 2 т. Т. 2 : Практическая педагогика : в 2 кн. Кн. 1 / И. П. Подласый. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 491 с. - (Бакалавр. Академический курс).

4. Подласый, Иван Павлович. Педагогика: в 2 т. Т. 2 : Практическая педагогика : в 2 кн. Кн. 2 / И. П. Подласый. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 318 с. - (Бакалавр. Академический курс).

5. Педагогика : учебник для пед. вузов: допущено М-вом образования и науки РФ / под ред. П. И. Пидкасистого. - 5-е изд., доп. и перераб. - Москва : Педагогическое общество России, 2008. - 608 с. - (Образование 21 века).

**Интернет-ресурсы:**

1. Телина, И. А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]: монография / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. – 134 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=466372

2. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ф. Басов [и др.]. Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2013. - 327 c. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4553>.

3.Библиотека видеоуроков школьной программы https://interneturok.ru/

4.Внимание ТВ http://vnimanietv.ru/video/pedagogy

5.Интеллектуальный клуб 4Brain Обучайтесь навыкам XXI века https://4brain.ru/